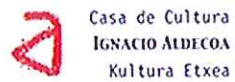




MEMORIA CURSO 16/ 17

GRUPO DE LECTURA HAR EMAN

Vitoria / Gasteiz, Septiembre 2017





Motivos para el curso 16/17

- Como continuación de los cursos 14/15 y 15/16 se decide continuar con la experiencia y ampliarla en lo posible , contando con las mismas personas que comenzaron con la iniciativa en el año 2014, personas formadas en los cursos de Filosofía de Fundación VITAL KUTXA Hay un saber hacer importante y un deseo de contribuir a avances sociales. Este colectivo citado es un núcleo fundamental.
- Este grupo va abriendo camino creando y poniendo en marcha hechos inclusivos cada vez de mayor contenido . Mejora continua y motivadora .
- Se pretende que los logros obtenidos, sirvan de ejemplo para hacer cotidiana la relación entre personas a través de LA LECTURA PARTICIPATIVA .
- El apoyo, dedicación y entusiasmo de la Casa de Cultura Ignacio Aldecoa y de todas personas que forman parte de su estructura, así como de los medios de que dispone, son un garantía de éxito .Sin ello no, hubiese sido lo mismo.
- En las condiciones que se describen ,pensamos que el grupo de lectura fácil, es un espacio inclusivo. Las personas crecemos socializándonos en grupos de acción que nos vinculan haciéndonos pertenecer. .Así los grupos de acción, se convierten en grupos humanos de pertenencia que dan identidad y sentido a las personas y vertebran socialmente ciudadanía .
- Fundamentalmente por estas razones se continúa. .

RESULTADOS 16/17

-I-

Obras leídas y películas comentadas .

Origen fondo de Casa de Cultura . Cada persona lectora dispone de un libro .

- *La vuelta al mundo en 80 días*. R.Louis Stevenson . Edición LF **
Película . Versión 1956. David Niven / Cantinflas,
- *El libro de la Selva* Rudyard Kypling . Edición LF.**
Película .Versión 1967 .Walter Disney.
- *Capitanes Valientes*. Rudyard Kypling ,Edición LF.**
Película . Versión 1937 .Spencer Tracy / John Barrymore
- *Poesias de Gloria Fuertes*
- *El cuervo Edgar Allan Poe* . Escenificado por Juanjo Monago
- *Kamishimai* . “ *Hans y la princesa*”

Nota.- LF** - lectura fácil.

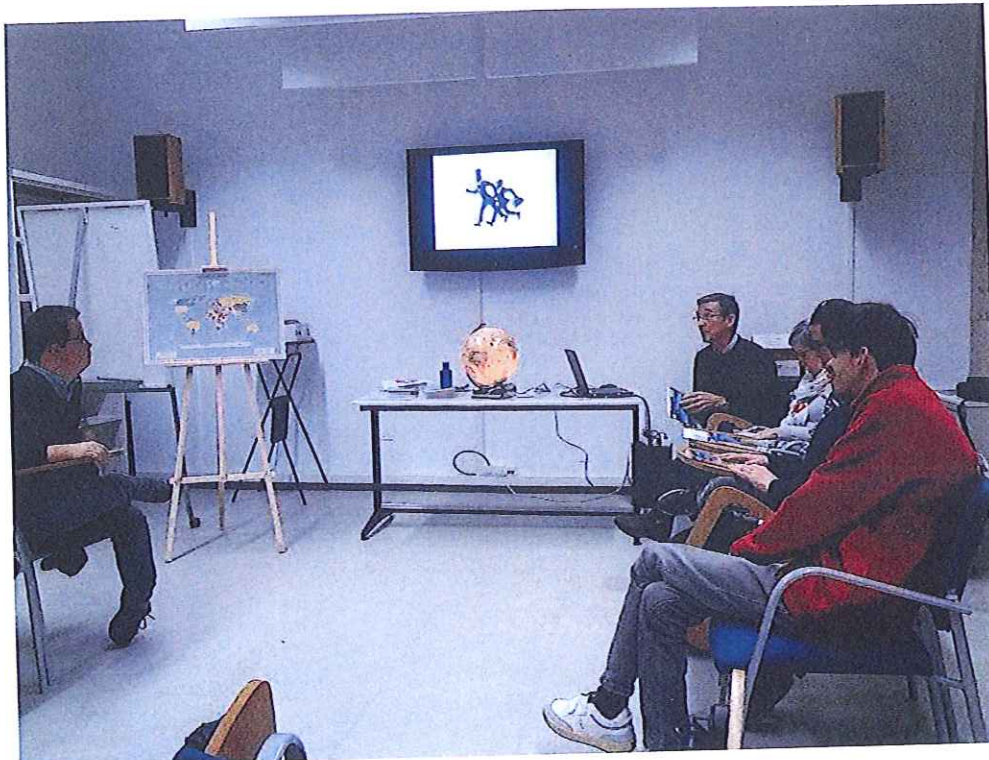
-II-

Ampliación del número participantes. De 12 se pasa a 25 .

- Continúa el grupo de viernes tarde con los mismos individuos que en los ejercicios 14-15/15/16, grupo con personalidad propia y que realiza practicas innovadoras para avanzar en el camino de la inclusión. 22 sesiones

- Comienzo con un grupo en horario de mañana con personas usuarias (5) del Centro Ocupacional HELIOS del Instituto Foral le Bienestar Social acompañadas con entusiasmo y convicción por una persona formadora del propio Centro Ocupacional xx sesiones

-A efectos de dar respuesta la demanda surgida en el Centro HELIOS, se forma un nuevo grupo de otras cinco personas del mismo Centro Ocupacional .Se incorpora también una persona , Arantza, activa en el movimiento inclusivo de personas con discapacidad..



Grupo: "LOS IGUALES"



HAR-EMAN®



Grupo: " LOS SUPERLECTORES "



Grupo: " LEER ES COMO VIAJAR "



HAR-EMAN®

Desarrollo de actividades que avanzan en el proceso inclusivo . .

SUPONE USAR LA LECTURA COMPARTIDA EN GRUPO , COMO INTERCAMBIO DE ACCIONES ENTRE PERSONAS, CADA UNA CON SU “YO”, ELIMINANDO PREJUICIOS , CREANDO CONOCIMIENTO, FACILITANDO Y PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN

.Se detallan “ los hechos “ que para HAR EMAN definen una buena practica inclusiva.

1.Toda la gente tiene acceso al grupo.

- La ampliación de participantes da buena muestra de ello.
- La visita usuarias/os del CAP de Diputación a efectos de avanzar en la formación de un nuevo grupo .
- La incorporación de personas “inquietas “ en el movimiento inclusivo. Para ampliar la red de lectura .
- Aceptación de jóvenes de espíritu generoso, que quieren aprender y formarse para los siguientes ejercicios.



Sesión Papiroflexia



HAR-EMAN®

2/. Todas las personas son oídas y escuchadas.

4/ Es conocida por su nombre y nos relacionamos en igualdad

-Todas las personas nos conocemos ,nos llamamos por nuestro nombre y hablamos respetando las intervenciones de las demás. La lectura detallada de las actas adjuntas de las sesiones celebradas es la mejor demostración de esta práctica. Comentamos nuestros experiencias personales, aficiones, empleo etc...

-Sesiones de café conjunto. Reuniones en Sociedad Gastronómica En igualdad.,

SESION GRUPO MIXTO DE LECTURA FACIL 11-11-16. 4ª-

Asisten :

Iñaki, Alberto, Pedro Ch., Rosa , Laura , Felipe , Monica /Markel , Myrian, Mari Valle, PedroR. .

Excusa asistencia:: Miren Jone . por caída fortuita y rotura

Por indicaciones de Laura ,dirigen la lectura Mari Valle y ..Pedro Ch.

0.- Ibarrarán informa de la posibilidad real de comenzar con un segundo grupo de lectura .formado por usuarias/os de Centro HELIOS con acompañamiento de Isabel Llorente(educadora) y por posibles jóvenes del alumnado de la Escuela de Trabajo Social que falta por determinar.

1.- Se distribuyen los libros de lectura “La vuelta la mundo en 80 días “ de Julio Verne .

2.- Se comienza la lectura del primer capítulo ” La Apuesta” .Se ven fotos de los principales protagonistas y en los mapas vemos el camino a seguir en la aventura que vamos a vivir. .

3.- Como se viene haciendo al terminar la sesión , anotamos la evaluación de la jornada con los colores correspondientes.

Vitoria/Gasteiz 11 Noviembre 2016



HAR-EMAN®



Los Iguales
Sociedad Gure Zapore



Los Super Lectores
Café Compartido



HAR-EMAN®

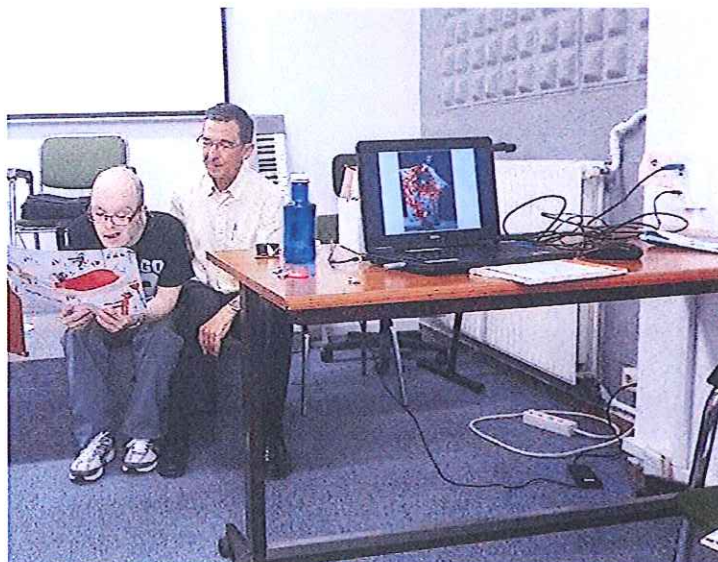
3.-Hace como todos. Se cuenta con él /ella.

Se han llevado a cabo actividades participativas en las que las/os asistentes tienen el mismo rango de actuación-

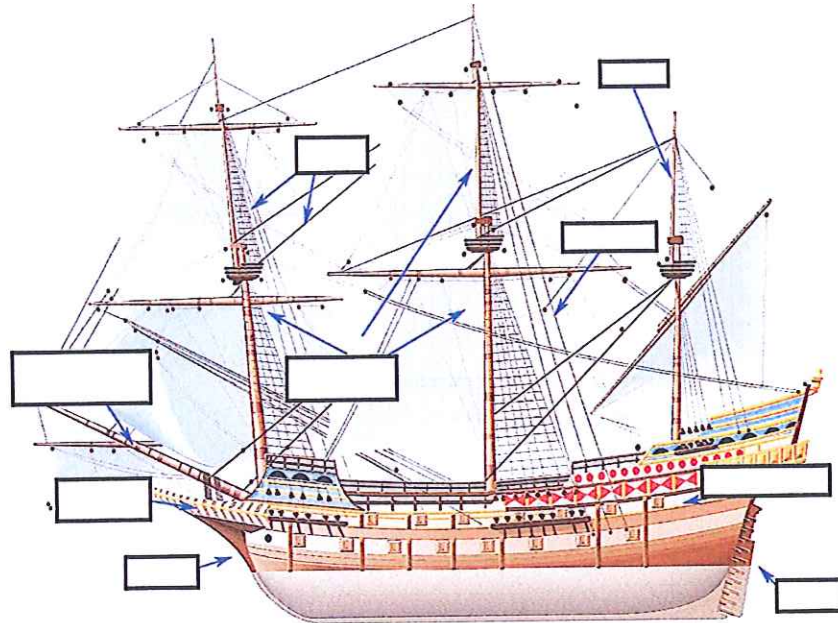
- Lanzamiento de dados para componer situaciones vividas en la lectura de *“La vuelta al mundo en 80 días”*. Todo el mundo compone su historia con las palabras que aparecen por azar



- Uso de Kamishimahi. Manejo por equipo de dos personas del .tablero de cuentos.



- Poner nombre a las partes más importantes de un barco. Cada participante tiene que poner en nombre que crea correcto.



- Componer una historia con tarjetas con una palabra .introducción al Libro DE LA Selva.

En todas estas actuaciones las aportaciones han sido de todas y cada una de las personas participantes . cada una con una tarjeta .

- Pertenencia a grupo .Elección del nombre del mismo ., después de varias propuestas individuales y votación .

OSO TIGRE

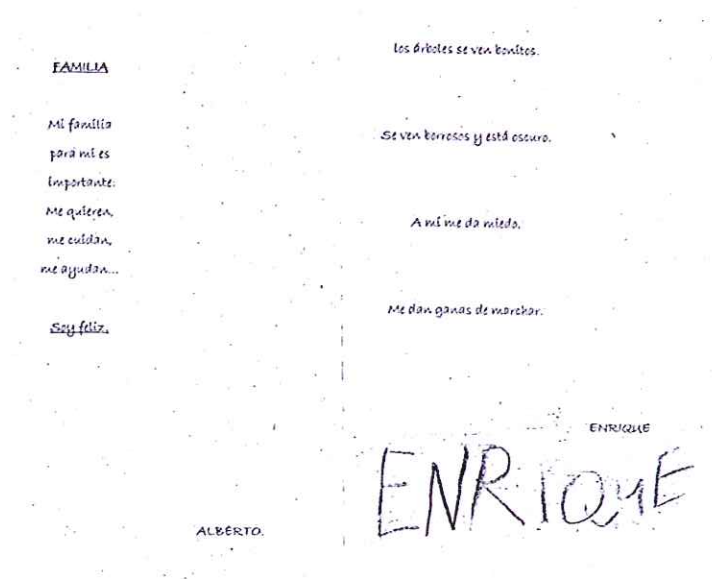


HAR-EMAN®

6.-Propiciamos pasos de mayores estatus

Grupo de mañana .

- Lectura y redacción de poesía en Centro Ocupacional. La lectura ha permitido aflorar sentimiento y expresión escrita .



- Redacción y lectura de actas por parte de cada uno de las/os participantes.
 - Coordinación del grupo de lectura en sustitución por ausencia de la/el titular.
- Excelente experiencia. (Acta relacionada)



SESION GRUPO MIXTO DE LECTURA FACIL 24 -02- 2017 15ª-

Asisten :

Iñaki, Alberto, Rosa, Monica /Markel , Felipe , Mari Valle, Myrian, .Pedro Ch. Victor.

Comunica ausencia : Laura, .PedroR.

.1.- Se lee el acta de la reunión anterior celebrada en la Sociedad TXINPARTA., Con el acta se entrega una foto del grupo. El acta la lee Alberto

Nos damos cuenta que no se ha tenido en cuenta los nombres que se propusieron para nombre del grupo .Felipe repetirá la redacción para que refleje la realidad.

2.- Pasamos a la votación para elegir nombre .Pedro CH. pone en la pantalla los nombres propuestos y pasamos cada persona a dar los dos que más le gustan .Al final sale elegido el nombre de **LOS IGUALES**..

3.- Vamos a intentar y así lo acordamos de que el equipo ARASKI ,venga a hacernos una visita y acompañarnos en la lectura .. Saioa se va a encargar.

4.- . Pasamos a leer. Hoy en ausencia de Laura ,**MYRIAM ES LA RESPONSABLE** y quien dirige la sesión. .Lo hace muy bien y le felicitamos.

5.- Primeramente leemos POESIA de Gloria Fuertes para acordarnos de ella en el centenario de su nacimiento. Los poemas nos los ha dado Elisa Rueda, poeta y profesora del Instituto EKIALDE. Muy bonito.

6.- Seguimos con ” El Libro de la Selva”,hacemso un repaso de lo visto hasta ahora y leemos los capítulos 7 y 8 .

7.- Hacemos la evaluación y nos despedimos .

. Vitoria/Gasteiz 24 de Febrero 2017

-III-

Participación e interés institucional, Aceptación y apoyo a la iniciativa por parte de Gobierno Vasco, Diputación Foral de Alava y Ayuntamiento de Vitoria / Gasteiz.

Nos han acompañado como personas lectoras .

Beatriz Artolazabal , Consejera de Asuntos Sociales Gobierno Vasco

Igone Mtz de Luna .Diputada de Cultura

Nerea Melgosa. Concejala de de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible.

Blanca Arrázola. Directora del Area de Discapacidad del Instituto Foral .



Consejera de Asuntos Sociales



HAR-EMAN®



Directora del Área de Discapacidad



Diputada de cultura y Concejala de Empleo y Desarrollo Sostenible

-IV-

Hitos .reseñables

Lectura de Obras de Allan Poe “El cuervo” Escenificada parte de Junajo Monago

-Visita guiada al Belen de la Florida .

-Visita de Mintxo y entrega de su excelente dibujo del Grupo LOS IGUALES.

- Concesión del trofeo HAR EMAN de buena prácticas inclusivas a la Casa de Cultura IgnacioAldecoa.

-Difusión a través de red HAR EMAN . vease www.har-eman.org .-

-Participación activa de la Campaña MIL GRULLAS organizada por La Casa de Cultura.

-Sesión de Papiroflexia . Participación de Teresa Muro, Bizkaiko Origami Taldea

-Lectura de Poesía de Gloria Fuertes . Elisa Rueda con alumnado del Instituto EKIALDE .

EL CUERVO

En una taciturna medianoche, mientras débil y cansado cavilaba ante algunos extraños y evanescentes volúmenes de olvidados saberes, mientras cabeceaba, casi dormitando, de improviso se oyeron unos toques, como si alguien estuviera llamando, llamando a la puerta de mi cuarto.
"Será algún visitante -musité- llamando a la puerta de mi cuarto, sólo eso y nada más."

Ah, recuerdo claramente que esto era en el gélido diciembre, y cada ascua moribunda daba forma a su fantasma sobre el suelo. Yo anhelaba ansiosamente la mañana; en vano había tratado de obtener de mis libros alivio a mi pesar, mi pesar por la pérdida Leonora, por la rara y radiante doncella a quien llaman los ángeles Leonora, aquí sin nombre nunca más.

Y el sedoso, triste, lúcido susurro de las purpúreas cortinas me estremeció, me llenó de fantásticos terrores que no había antes sentido; conque para calmar los latidos de mi corazón, me puse en pie rápidamente: "Será algún visitante que solicita entrada en la puerta de mi cuarto, algún visitante tardío que solicita entrada en la puerta de mi cuarto; eso es y nada más."

Mi alma se sintió de inmediato más fuerte; y sin dudarlo más "Señor -dije- o señora, sinceramente imploro vuestro perdón, pero el caso es que estaba dormitando, y tan suavemente visitáis a llamar, tan quedamente visitáis a tocar, a tocar a la puerta de mi cuarto, que no estaba seguro ni de haberos oído"; en esto abí de par en par la puerta; habla oscuridad y nada más.

Hundí la vista en aquella oscuridad y estuve un rato allí inquiético, temiendo, dudando, soñando sueños no mortales que antes nunca estés soñando; pero no se rompió el silencio ni dio señales la quietud, y la única palabra allí dicha fue la palabra "Leonora?" musitada, eso musitó, y un eco murmuró en respuesta la palabra "Leonora!", simplemente eso y nada más.

Ya de vuelta en mi cuarto, con toda mi alma ardiendo en mi interior, pronto oí de nuevo golpes algo más fuertes que antes.
"Sin duda -dije-, sin duda es algo que está junto a la celosía de la ventana; veamos, pues, qué hay allí, exploremos este misterio; calémosse un momento mi corazón, exploremos este misterio; ¡es el viento y nada más!

Abrí el postigo y entonces, entre mucho revuelo y aleteo, en él se posó un cuervo magnífico de los sagrados días de antaño; no rindió la menor plática; ni un minuto se detuvo o lo dudó, sino que, con porte de señor o de dama, se posó sobre la puerta de mi cuarto, se posó en un buco de Palas justo sobre la puerta de mi cuarto, se posó, se instaló y nada más.

Versión original

EL CUERVO

Versión adaptada

Un día a medianoche, mientras estaba ojeando unos libros viejos, se oyeron unos ruidos como si alguien estuviese llamando a la puerta.
-Será algún visitante- pensé -sólo eso y nada más.

Recuerdo que fue un frío diciembre.
Yo sólo quería que llegara la mañana.
Intentaba consolarme entre mis libros porque había perdido a mi amada Leonora, aquí sin nombre nada más.

Oí que las cortinas se movían y sentí miedo.
Para calmarme, me puse en pie y dije:
-Será algún visitante que quiere entrar.
Eso es y nada más.

Inmediatamente me sentí más fuerte.
-Señor -dije- o señora: estaba medio dormido y llamaste tan suavemente que no estaba seguro de haberos oído.
Abrí la puerta de par en par:
había oscuridad y nada más.

Me quedé un rato quieto en aquella oscuridad, en completo silencio. Sólo susurré:
-Leonora, Leonora.
Simplemente eso y nada más.

Volví a mi cuarto y oí unos golpes algo más fuertes que antes.
-Sin duda -pensé- hay algo junto a la ventana.
Voy a explorar este misterio.
¡Es el viento y nada más!

Abrí la ventana.
Apareció un cuervo magnífico y entró en mi cuarto.
Vió hasta lo alto de la puerta.
Se posó, se instaló y nada más.



HAR-EMAN®



Los Iguales
Por Mintxo



Visita guiada al Belén de la Florida



OBJETIVOS PARA EL CURSO 17/18

- Reforzar acciones inclusivas en los grupos existentes.
- Formación de nuevos grupos en la Red de Centros Cívicos.
- Extender la experiencia a Ayuntamientos del Territorio de Alava
- Propiciar la comunicación entre personas con la App har eman
- Difusión pública de la lectura compartida como *yanguardia inclusiva*



AGRADECIMIENTOS (alfabético)

Casa de Cultura Iganacio Aldecoa.

Por su implicación en la iniciativa .A todo su equipo coordinado por su directora Teresa Castro

Centro Ocupacional HELIOS .

A quienes conforman su estructura pedagógica en el proceso de formación de las personas usuarias

Cemillán Alfonso Fermín -Mintxo-

Su retrato del Grupo LOS IGUALES es impagable por su calidad y sobre todo generosidad . Por generar ilusión.

Fundación Vital

Por su apoyo convencido desde el origen del Proyecto HAR EMAN .

García Apellaniz Laura .

Responsable del Grupo de Lectura y profesional de la Casa de Cultura Por su implicación, profesionalidad y actitud , siempre de apoyo ,difícil de igualar

Las personas lectoras participantes

A todas y a todos que hacemos grupo , por su amistad compartida en afectos que nos hacen más personas ..

Llorente Isabel

Por su entusiasmo ,optimismo y motivación con las personas usuarias del Centro Ocupacional HELIOS .

Monago Juanjo .

Por hacernos vivir el mundo complejo en Edgar Allan Poe contarnos sus inquietudes con “El vino amontillado” y “El corazón delator”. .Impactante.

Muro Teresa

Por darnos a conocer el mundo de la papiroflexia y propiciar la participación en el Proyecto *Mil Grullas*.

Rueda Elisa

Por introducirnos en el conocimiento de Gloria Fuertes y el gusto por su poesía.



EJEMPLO DE ACTAS DE SESIONES

GRUPO “LOS IGUALES “

SESION GRUPO MIXTO DE LECTURA FACIL 4-11-16. 3ª-

Asisten :

Iñaki, Miren Jone, Pedro Ch, Laura , Felipe , Monica /Markel , Myrian, Mari Valle, ,
,Victor .

Excusa asistencia:: Rosa ,Pedro R.

Asisten como personas invitadas: Artolazábal Beatriz. Mtz de Luna Igone , Melgosa
Nerea, Rodriguez Saioa.. .

Contamos con la presencia asimismo de Edgar Allan Poe (Juanjo Monago) quien ha
tendo la gentileza de viajar en el tiempo para recibir un homenaje y leer con nuestro
grupo uno de sus cuentos más famosos.”El Cuervo”. .

1.- .Hacemos una fotos del grupo , antes de comenzar

2 .- Llega Edgar Allan Poe y nos cuenta dos cuentos “El vino amontillado “ y “El
corazón delator “.que nos deja impresionados por lo que cuentan y como nos lo cuenta
Poe. .Agradecemos su visita con aplausos .

3.- Pasamos a leer “El cuervo”.- Se forma un grupo en el que se hacen parejas para
leer. Cada pareja un párrafo en versión original y adaptada.. Artolazábal.,Mtz de Luna
y Melgosa participan como lectoras . Se acaba la lectura y Poe nos aplaude .

4.- Vemos y escuchamos un video de “Radio Futura” sobre un poema de nuestro
visitante Poe, titulado “Annabel Lee”.

5 Nos hacemos otra foto del grupo acompañados de Edgar Allan Poe

6 .-Hacemos una evaluación de la sesión con pegatinas adhesivas de tres colores. Azul
,bien.- Amarillo.regular- Rojo ,mal.

7. Con el anuncio del inicio de la lectura de “La vuelta al mundo en 80 días” de Julio
Verne para la próxima sesión ,nos marchamos..

Laura se disculpa para el viernes 11. MariValle y PedroCh. conducirán la jornada

Vitoria/Gasteiz 4 Noviembre 2016

** adjuntar fotos

SESION GRUPO MIXTO DE LECTURA FACIL 11-11-16. 4ª-

Asisten :

Iñaki, Alberto, Pedro Ch., Rosa , Laura , Felipe , Monica /Markel , Myrian, Mari Valle, PedroR. .

Excusa asistencia:: Miren Jone . por caída fortuita y rotura

Por indicaciones de Laura ,dirigen la lectura Mari Valle y ..Pedro Ch.

0.- Ibararán informa de la posibilidad real de comenzar con un segundo grupo de lectura .formado por usuarias/os de Centro HELIOS con acompañamiento de Isabel Llorente(educadora) y por posibles jóvenes del alumnado de la Escuela de Trabajo Social que falta por determinar.

1.- Se distribuyen los libros de lectura “La vuelta la mundo en 80 días “ de Julio Verne .

2.- Se comienza la lectura del primer capítulo ” La Apuesta” .Se ven fotos de lso principales protagonistas y en los mapas vemos el camino a seguir en la aventura que vamos a vivir. .

3.- Como se viene haciendo al terminar la sesión , anotamos la evaluación de lajornada con los colores correspondientes.

Vitoria/Gasteiz 11 Noviembre 2016

SESION GRUPO MIXTO DE LECTURA FACIL 20--01-17 . 10^a-

Asisten :

Iñaki, Alberto, Jone , Rosa , Mikel (hermano) /Markel , Felipe , Mari Valle, Myrian, .Pedro Ch. PedroR. ,Victor.

Excusa: Laura .

En ausencia de Laura , Pedro Ch. lleva la conducción del grupo en esta sesión.

Se comenta la organización de un acto de entrega de Trofeo HAR EMAN a la Casa de Cultura y para ello se aprueba su organización en la Sociedad TXINPARTA, el próximo día 17 de Febrero.

1.- Se hace repaso de lo visto hasta el capítulo 6.

2.- Se paso a leer los capítulos 6, 7 y 8 ,dando por finalizada la obra.

3.- Se repite la actividad de lanzamiento de dados, para componer frases relacionadas con la novela con las palabras que aparecen en la cada superior de cada dado . Markel queda como campeón de lanzamientos .

4.- Tras la valoración por colores, se establece una conversación compartida enriquecedora para cuantas personas intervienen en la misma.

Myriam hace una valoración muy positiva del grupo y lo que para ella supone formar parte del mismo. Fenomenal.

Nos saludamos hasta la próxima sesión.

Vitoria/Gasteiz 20 de Enero 2017

SESIÓN LECTURA FÁCIL DEL GRUPO LOS IGUALES 31/03/2017 – 20ª

Asisten: Alberto, Pedro Ch., Rosa, Mari Valle, Myriam, Felipe, Víctor, Pedro R., Markel, Mónica e Iñaki,

Excusan asistencia: Ione, Laura

1. Iñaki nos lee el acta de la sesión anterior.
2. Hemos visto un video de VTV con la entrevista al equipo Gastedide rugby inclusivo en la que ha participaba Alberto.
3. Felicitamos a Myriam por su nuevo contrato.
4. Hemos cantando el cumpleaños feliz a Markel porque hoy cumplía 18 años. Nos ha invitado a bombones.
5. Recordamos lo sucedido en el capítulo 1 del libro y leemos los capítulos 2 y 3.
6. Comenta Rosa que el nivel de lectura está mejorando mucho, del inicio de las sesiones a hoy se ha notado una diferencia clara.
7. Evaluamos y nos despedimos hasta el próximo viernes.

Vitoria-Gasteiz, 31 marzo 2017



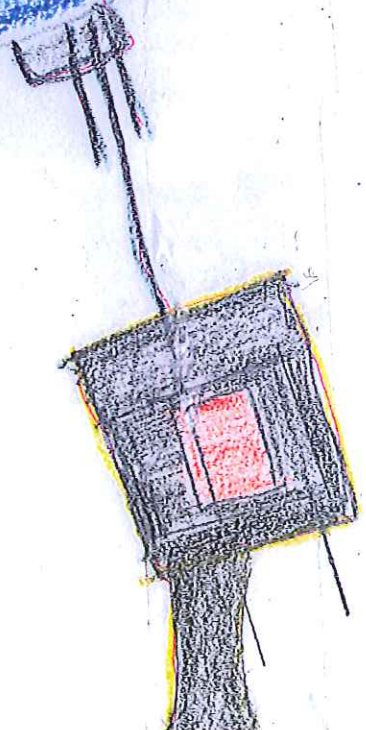
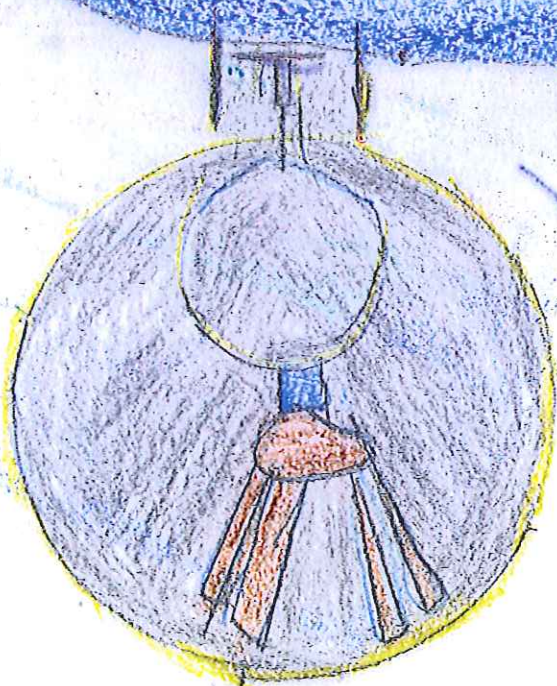
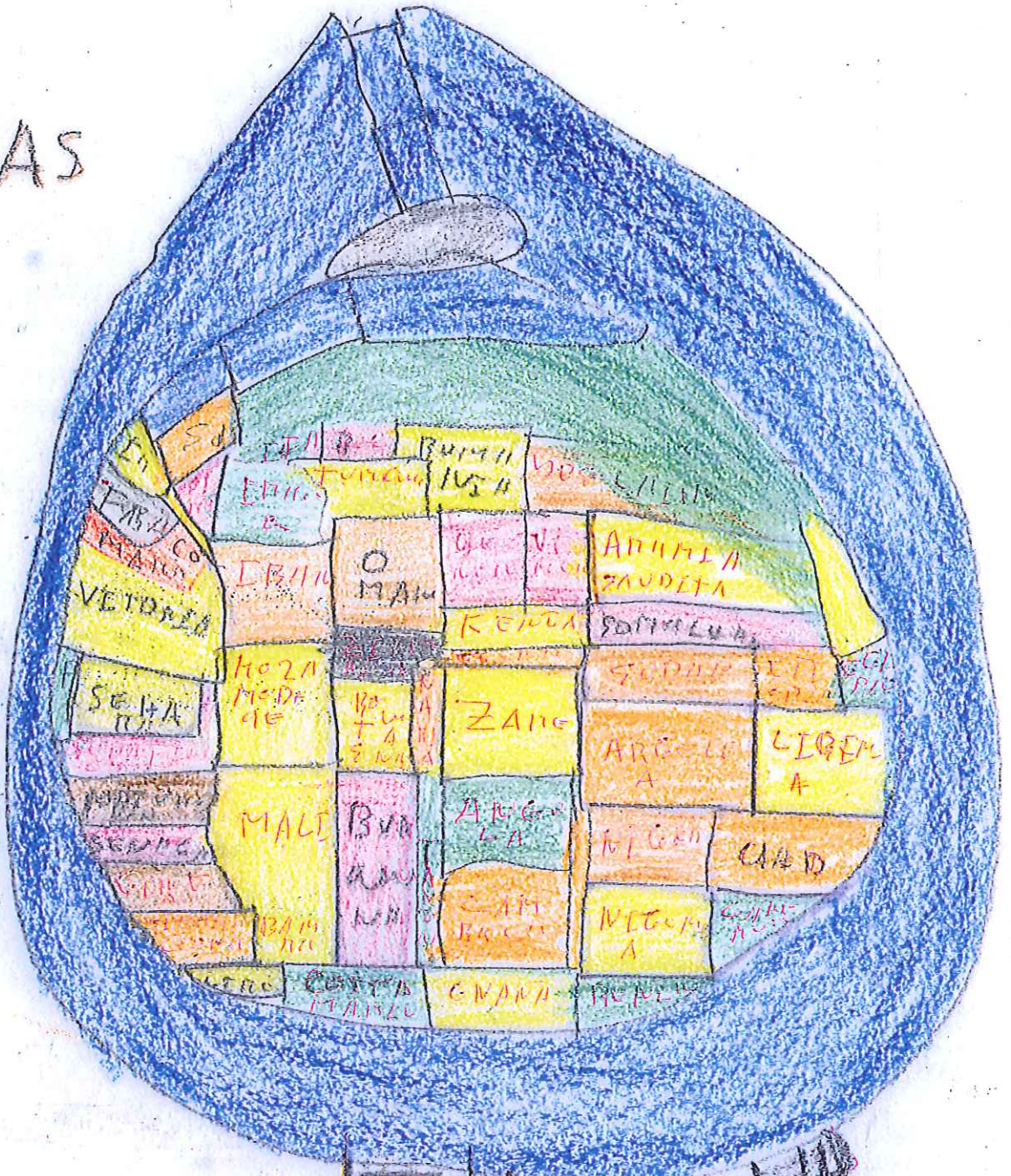
EJEMPLO DE ACTAS DE SESIONES

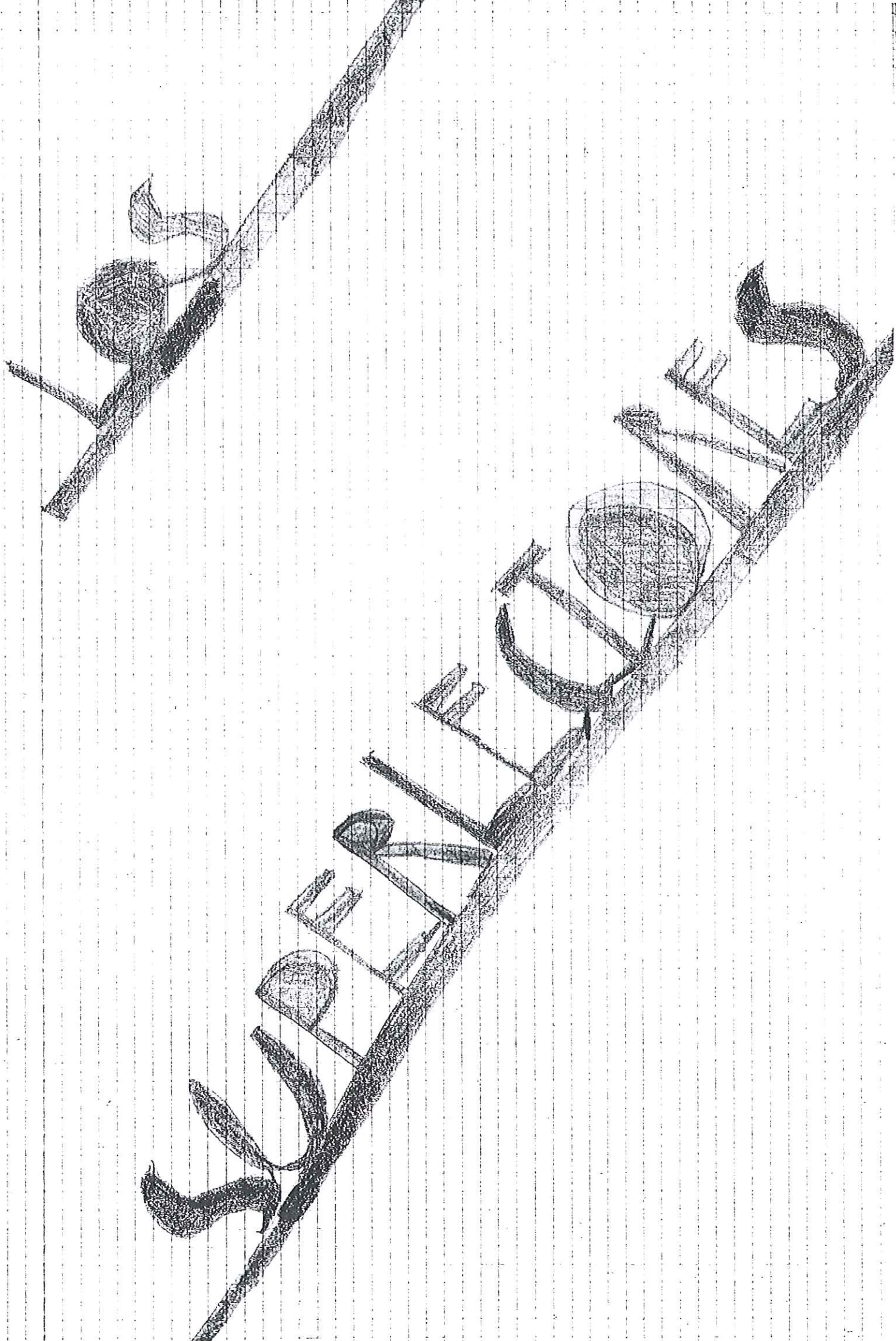
GRUPO “LOS SUPERLECTORES “

MAPAS

DEL

MUNDO





PAPERS PAPERS

JAVIER

Javier

ITZAR

ITZIAR URR

FELIPE

Felipe

MANUEL

MANUEL DE AZ

FELIPE

Felipe Vivar

LAURA

Laura

JUAN

JUAN 

ISABEL

Isabel

ALBERTO

ALBERTO

PEDRO

Pedro Ch

PEDRO

Pedro R

ENRIQUE

Enrique

DÍA 13 de ENERO del 2017

ASISTENTES: Laura, Felipe I., Manuel, Itziar,
Angel, Felipe B., Alberto, Juan, Isabel,
Enrique, Pedro y Pedro

Es el primer día de lectura fácil.
Pedro nos pide que nos presentemos.
Decimos nuestros nombres.
Hablamos sobre la lectura.
Laura nos presenta el libro.

"La vuelta al mundo en 80 días"

Comenzamos a leer, la presentación,
del libro y los personajes.
Laura nos enseña fotos de los protago-
nistas.

Leemos por turnos.

En el primer capítulo nos cuentan la
apuesta de Willy Fog.

Buscamos en la Bola del mundo y
marcamos el recorrido en un
mapa mundi.

Laura nos hace fotos.
Nos quedamos en el punto que describe
el recorrido del viaje.

Acordamos que en Helios:

· Haremos un cuaderno

· Buscaremos nombres para el grupo.

↳

NOMBRES POSIBLES PARA EL GRUPO

- ① EL AMOR POR LA LECTURA |
- ② EL CUENTO DEL AMOR } |
- ③ LEYENDO CON CARÍÑO | |
- ④ LEER ES COMO VIAJAR || |||
- ⑤ LOS SUPERLECTORES | | | | |
- ⑥ EL VIAJE DE LEER | |
- ⑦ LECTORES CONTENTOS |